Тема: **«Экскурсия в зоопарк»**

**Задачи**:

1. Закрепить знания детей о классификации животных; закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.

2. Развить психические процессы (память, речь, внимание);

3. Воспитать любовь и бережное отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей**: познание, социализация, музыка, чтение художественной литературы.

Ход образовательной деятельности:

-Дети, когда я сегодня шла на работу, никак не могла вспомнить, как называют животных, которые живут рядом с человеком.

(требовать полных ответов).

-Почему их назвали домашними?

-А где живут дикие животные?

-Почему их так назвали?

-Ребята дикие животные могут жить и в городе.

-А как называется место в городе, где живут дикие животные?

-А вы хотели бы отправится в зоопарк?

-Наш зоопарк находится далеко от детского сада. На чем же нам поехать в зоопарк?

(на автобусе, считалка-выбираем водителя)

-Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет

Пиф,паф. Не попал!

Серый зайчик ускакал.

-итак, водитель будет-…..;

-Рассаживаемся поудобнее. Давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте (ответы детей).

-Поехали.(музыкальное сопровождение).

-В зоопарке живут дикие животные .Место, в котором они живут, называется вольер. Повторите, пожалуйста, это слово.

-Как вы думаете, почему диких животных держат в вольере или клетке?

-Да, они дикие, могут укусить или поцарапать.

-Посмотрите, кто из животных сидит перед вами?(медведи)

-А сколько их?(три)

-Как называется сказка, в которой встречаются медведи?

-Как звали самого большого медведя?

-Как звали маму-медведицу.

-Как звали самого маленького медведя?

-Давайте вспомним стихотворение про мишку, которое написала для вас А.Барто.

«Уронили мишку на пол,

Оторвали мишку лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.»

-А что любят кушать медведи???

-Давайте покажем друг другу, как ходят косолапые мишки.

(музыка, идут по кругу).

-А почему зимой в лесу мишек не видно?

И вот мы подошли к вольеру, в котором сидит, угадайте кто???

-Рыжая птичница из лесу пришла,

Всех птиц пересчитала

И с собой унесла.

(лиса).

-дети, какого цвети лиса?(рыжая)

-Какая у неё шубка?(пушистая, мягкая).

-В каких сказках мы встречались с лисой?(колобок, заюшкина избушка, теремок).

-А какая лиса в сказках?(хитрая обманщица).

-Как лиса ходит? Давайте таким шагом пойдем к следующему вольеру.

-Отгадайте, кто зимой белый, а летом серый?(зайка)

-А почему зайка зимой белый, а летом серый?

(что бы его не заметили на белом снегу охотники и хищные животные.)

-Какие ушки у зайца?(длинные)

-А у короче ушки: у лисы или у зайца?

-Что любит зайчик?(морковь, капусту)

-А что любит лиса?(курочек, зайчиков).

- Давайте вспомним стихотворение про зайку А.Барто.

«Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.»

-чтобы нашего зайку развеселить поиграем в игру «Лиса и зайцы».

Лиса спит.

-зайцы шалунишки

По полю гуляли,

Заглянули в огород,

Морковку увидали.

Каждый свой кусок грызет,

Хрум-хрум, хрум-хрум.

-вдруг идет лисичка,

Хитрая такая,

Ищет, где-же зайки,

Зайки-побегайки.

Задрожали ушки,

задрожали лапки(2 раза).

Убегают зайки без оглядки.(играют 2-3 раза).

Понравилась вам игра???

-дети, где мы с вами сегодня побывали?

-каких животных с вами видели?

- С каким словом познакомились????(вольер)

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-А чтоб нам с вами веселей было ехать и хрумкать всю дорогу, зайка угощает на прощание вас морковкой.

- До свидания.

Поехали.(музыкальное сопровождение.)