**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 56 «Солнышко» г. Белгорода**

**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей старшей группы**

**на тему: *«УЧИМСЯ УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»***

Подготовила:

Толстенко Л.И.,

воспитатель

Белгород, 2013

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Труд, Музыка, Социализация, Коммуникация.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Обобщить представления об уходе за комнатными растениями, об их основных потребностях, закрепить умение сравнивать растения.
* Закреплять трудовые навыки по уходу за растениями.
* Продолжать учить пользоваться наглядными моделями по уходу за растениями.
* Учить отбирать материал для ухода за растением (тряпочки, кисточки в зависимости от листа).
* Активизировать словарь детей: бальзамин, алоэ, фиалка, вымыть, колючий, опрыскивать.

**Развивающие:**

* Развивать исследовательские действия: погладить, нажать и т.д.
* Развивать любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.

**Материал**: распылители, тряпочки, тазы, лейка, модели, бальзамин, алоэ, фиалка, палочки для рыхления, щеточки.

**Содержание деятельности:**

Воспитатель обращает внимание детей на растения в уголке природы.

- Ребята, сегодня утром, когда я пришла в группу, увидела, что в нашей группе появились новые цветы, они очень красивые, но с ними что – то не так. Они какие-то грустные.

- Как вы думаете, что с ними случилось? (ответы детей)

- Может они грустные, потому что за ними никто не ухаживает.

- Как вы думаете, живые ли существа растения? Бывает ли им больно? (Ответы детей)

- Да, ученые обнаружили, что растение тревожиться, если рядом ломают другое. Они слышат музыку, любят ласковые руки и разговор. Давайте им включим красивую музыку, и скажем им добрые и ласковые слова. (дети по очереди говорят ласковые слова растениям)

- Могут ли они нам рассказать о своих печалях? (Нет, увы.)

- Только человек умеет говорить. А можно ли без слов увидеть, что дереву, цветку, кустику плохо? (Конечно, если у тебя доброе сердце, и ты любишь помогать.)

Положите ладошку на сердце. Стучит? Значит, зовет помочь слабым!

Сегодня мы поможем нашим растениям, поухаживаем за ними. Но сначала внимательно рассмотрим.

Посмотрите, какие растения стоят у меня на столе? (Алоэ, фиалка, бальзамин.)

- Это какое растение? (Алоэ)

- Какие у него листья? (Упругие, толстые, колючие.)

- А у бальзамина? (Маленькие, мягкие, тонкие.)

- У фиалки? (Плотные, ворсистые.)

- Погладьте листики.

- А кто знает, почему у алоэ такие толстые листья? (Ответы детей.)

- Это потому, что в природе алоэ растет в засушливой местности, где очень редко бывают дожди. В листьях алоэ накапливается вода (разломать лист, показать выделение сока), поэтому он может долго жить без воды.

А у бальзамина листья маленькие, тонкие. Он растет в местах, где часто идут дожди, и ему не нужен запас воды. Фиалка также, как и алоэ, растет в природе в Африке, где дожди – редкость, поэтому она также накапливает в своих мясистых листиках воду.

Давайте с вами вспомним правила ухода за комнатными растениями (Рыхлить, поливать, протирать, опрыскивать, чистить листики, раз в году пересаживать.)

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру «Назови оборудование по уходу за растениями» (дети называют – воспитатель показывает.)

- Вот и настало время помощи нашим растениям. Давайте определим порядок работы. (воспитатель вместе с детьми называют этапы и вывешивает на магнитной доске картинки с изображением действий, то есть определяется алгоритм)

- Сначала мы что делаем? (Рыхлим землю.) Для чего это нужно делать? (Чтобы к корням поступал воздух и вода.)

- А как нужно рыхлить? (Начинать от края горшка, здесь рыхлить глубже, а ближе к стволу – не глубоко, чтоб не поранить корни.)

- Посмотрите ребята, как Аня, Ваня и Никита будут рыхлить землю и запоминайте. Рыхлят они узким концом палочки, аккуратно, молодцы.

- А теперь, посмотрите, у растений листики пыльные. Как вы думаете, нужно ли удалить с листиков пыль? Почему? (Чтобы растение дышало и вбирало в себя свет.) Посмотрите, лис алоэ гладкий, толстый, как мы можем с него убрать пыль. (Вытереть тряпочкой.) Максим, Дима, берите тряпочки, намочите их в водой, хорошо отожмите и протрите каждый листик.

- Ребята, а как вы думаете, можно протереть тряпочкой листья у бальзамина? Почему? (Листья маленькие, мелкие, нежные и их много.)

- Да, если мы их будем протирать, то повредим.

- Такие растения нужно опрыскивать. Давайте поставим цветок в тазик, чтобы не забрызгать стол. Землю закроем клеенкой, чтобы не размыть ее.

- Аня, Таня, вот вам распылители, брызгайте аккуратно, все листики.

- Посмотрите на фиалку: листики у нее пушистые, вода, если брызгать на ее листики, будет скатываться, да и не любит фиалка, когда ее листики мокрые, они тогда начнут гнить.

- Кто знает, как помочь фиалке удалить с листиков пыль? (Щеточкой почистить.)

- Аня, Сережа, Андрей – берите щеточки и аккуратно чистите щеточкой каждый листик.

- А что мы еще забыли сделать для наших растений? (Полить.)

- Кто скажет, как нужно поливать алоэ? (Редко, когда совсем земля в горшке высохнет, нельзя сильно заливать водой.) Женя, полей, воды нужно совсем немного.

- А бальзамин как нужно поливать? (Ему нужно воды лить много, поливать часто.) Света, полей нам бальзамин.

- А фиалка, ребята, очень нежное растение, она не любит сильного полива и не любит пересушивания земли. Ее нужно поливать совсем понемногу, часто. Вова, полей, совсем чуть-чуть.

- А еще, ребята, чтобы вы не забыли, как ухаживать за растениями, давайте поставим возле каждого цветка карточки-модели и повторим, как за ним ухаживать.

Алоэ – рыхлить, протирать листики тряпочкой, поливать, только когда высохнет земля.

Бальзамин – рыхлить, листики опрыскивать, поливать часто и обильно.

Фиалка – поливать часто, но понемногу, рыхлить, а листики чистить щеточкой.

- Ребята, посмотрите, какими стали чистыми, блестящими и красивыми наши цветы, а главное, у них прошла грусть, потому что они знают, что в нашей группе есть добрые ребята, которые всегда им будут помогать.

- Давайте вспомним, как мы помогли растениям?

- Какие правила мы соблюдать, чтобы не случилось беды с нашими растениями?

- Беречь

- Помогать.

- Говорить ласковые и добрые слова.

- Ухаживать за растениями.

- Не лениться.

- Быть трудолюбивыми.

- Как вы понимаете пословицу «Терпенье и труд все перетрут»? Какие еще пословицы о труде мы знаем? (ответы детей)

- А теперь давайте поиграем в исследователей - экспериментаторов.

- Ребята, вот мы говорим, что растению необходима вода, они «пьют» воду. А как мы можем это проверить? (ответы детей)

Это можно проверить на опыте. Давайте поставим цветок астры в подкрашенную красной краской воду (дети разводят краску в воде и ставят цветок). А завтра мы посмотрим, если стебель окраситься в красный цвет, значит, растение действительно «пьет» воду, и вода ему необходима.