**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 56 «СОЛНЫШКО» Г. БЕЛГОРОДА**

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в старшей группе

**«Приключения Клёпы зимой»**

Автор: воспитатель

Толстенко Л.И.

**2013 год**

**Задачи образовательной области «Познание»:** закреплять знания детей о зимних явлениях природы.

**Задача образовательной области «Коммуникация»:** учить находить однокоренные слова к слову снег; развивать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игрового общения.

**Задача образовательной области «Физическая культура»:** развивать двигательную активность и скоординированность действий с партнёром.

**Задача образовательной области «Художественное творчество»:** учить детей самостоятельно рисовать лицо клоуна, развивать творчество, воображение, фантазию.

**Коррекционная задача:** снятие психо-эмоционального напряжения.

**Оборудование:**

1.Клоун Клёпа.

2.Картинки с изображением времён года.

3.Снежинки (по количеству детей)

4.Рабочие листы «Дорисуй клоуна»

5.Песочница

**Ход образовательной деятельности:**

1.Вводная игра-ритуал «Я-в образе»

Дети встают в круг вместе с педагогом, каждый, начиная с педагога, представляет себя в каком-либо образе и сопровождает своё представление движением, передающим этот образ. Например: я-ветер-покачивание поднятых вверх рук, я-ручей-волнообразные движения рук. Остальные повторяют хором и согласованными движениями его приветствие.

2. Гость

-Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришёл (показывает клоуна Клёпу)

Это весёлый старичок-клоун по имени Клёпа. Посмотрите на него.

Дети рассматривают клоуна, а педагог читает стихотворение.

Весёлый старичок.

«Жил на свете старичок

Маленького роста,

И смеялся старичок

Чрезвычайно просто:

«Ха-ха-ха да хе-хе-хе,

Да бух-бух!

Бу-бу-бу, да бе-бе-бе

Динь-динь-динь

Да трюх-трюх!..» (Д. Хармс)

-Ребята, давайте предложим нашему гостю сесть.

3.Пальчиковая гимнастика «Стул»

Без молотка и без гвоздей,

Стул смастерим мы для гостей!

( Левую руку поднять вертикально вверх. Прямые пальцы плотно прижать к левой ладошке большим пальцем к себе. Менять положение рук попеременно на счёт «раз» - «два».)

4.Зеркало

-Клоун Клёпа очень весёлый, любит посмеяться. Как вы думаете, когда и над чем смеются дети? (рассказы детей) А какие лица у людей, когда они смеются? (улыбающиеся) Давайте и мы с вами улыбнёмся друг другу. Клёпа работает в цирке и там он веселит грустных детей.

-А мы можем улыбнуться и увидеть свою красивую улыбку? С помощью чего мы можем это сделать? (зеркало)

-Давайте подойдём к зеркалу и улыбнёмся. Какие все красивые, улыбчивые!

5.Упражнение «Здравствуй, песок»

Ребята, Клёпа предлагает поздороваться с песком в песочнице.

Давайте дотронемся до песка поочерёдно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно.

С напряжением сжимаем кулачки с песком, затем медленно высыпаем его в песочницу.

Дотронемся до песка всей ладошкой – внутренней, затем тыльной стороной.

Перетрём песок между пальцами, ладонями.

6.Зима

-Клоун Клёпа посмотрел на вас и увидел, какие вы, ребята, весёлые и умные.

Он сказал мне по секрету, что больше всего на свете он любит время года, а вот какое, вы догадаетесь сами.

(Педагог вносит таблицу, на которой изображены три сезона, кроме зимы.)

-Как вы думаете, какого времени года не хватает на картинках? О каком времени года мы будем говорить?

Назовите приметы самого любимого времени года Клёпы- зимы.

Д/и «Подскажи словечко»

-Тихо, тихо, как во сне падает на землю…(снег)

-С неба все скользят пушинки серебристые…(снежинки)

-На полянку, на лужок всё снижается…(снежок)

-Вот веселье для ребят-всё сильнее…(снегопад)

-Все бегут вперегонки, все хотят играть в…(снежки)

-Словно в белый пуховик нарядился…(снеговик)

-Рядом снежная фигурка, это девочка…(снегурка)

-На снегу-то, посмотри с красной грудкой…(снегири)

-Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил…(снег)

Какие слова вы отгадали в этих загадках? Повторите. Чем похожи все эти слова? Действительно, все эти слова похожи на одно слово - снег.

Что можно сказать о снеге? Какой он? Какую пользу приносит? А вред может принести?

7.Дыхательное упражнение «Снежинка»

-Давайте порадуем Клёпу и устроим полёт снежинок.

Как подул Дед Мороз в воздухе морозном

Полетели, закружились ледяные звёзды!

(Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок)

8.Рисование на тему «Дорисуй весёлого клоуна»

-Ну вот пришла пора расстаться с клоуном Клёпой. А на прощание давайте нарисуем ему подарок. Я вам раздам листочки, на которых нарисован портрет нашего весёлого гостя, но портрет этот не закончен нужно нарисовать глазки, нос, рот, улыбку, волосы, придумать узор для колпачка и раскрасить разноцветными карандашами.

(Дети выполняют задание, а педагог, при необходимости, оказывает помощь)

-Давайте попрощаемся с Клёпой и пригласим его в гости в другой раз.Чем мы занимались с Клёпой? (играли, веселились) Вот с таким радостным настроением возвращаемся в группу. До встречи, Клёпа!

